Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Г. Жукова
(подпись)
«18» 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
технического профиля по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:
Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин

Председатель
_____ О.И. Домогалова
Протокол № 5
11.05 20 18 г.

Составитель:
Набоков М.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая экспертиза:
Набоков М. А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:
Набоков М. А., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ
Домогалова О. И., председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:
Морозова З.О., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденною приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	**не предусмотрено**
лабораторные занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира			**24**	
Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	**Содержание учебного материала**			
	1	- Философская картина мира. - Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста - Философия и ее основные разделы. - Философская картина мира. - Соотношение философии с религией, искусством и наукой. - Основной вопрос философии. Функции философии	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 1.2 Древневосточная философия	**Содержание учебного материала**			
	2	**Древневосточная философия** - Философия Древней Индии. - Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм. - Философия Древнего Китая. - Основные этапы развития китайской философии. - Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3 Философия Античности	**Содержание учебного материала**			
	3	**Эллинский период развития античной философии** -От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии -Период становления античной философии -Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель	2	1
	4	**-Эллинистическо-римский период развития античной философии**	2	1

		-Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. -Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии»		2	
Тема 1.4 Философия Средних веков	**Содержание учебного материала**			
	5	**Философия Средних веков** -Источники формирования средневековой философии. - Этапы развития средневековой философии. - Патристика: - Схоластика: - Спор реалистов и номиналистов. - Философия эпохи Возрождения	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени	**Содержание учебного материала**			
	6	**Философия Нового времени и Просвещения** -Философия Нового времени. -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: -Философия эпохи Просвещения -Немецкая философия XIX века -Немецкая классическая философия -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше	2	1
	7	**Современная философия.** -Основные направления современной философии. -Позитивизм и аналитическая философия. -Феноменология. -Экзистенциализм. Герменевтика.	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	

Тема 1.6 Русская философия	**Содержание учебного материала**			
	8	**Русская философия** -Общая характеристика русской философии. -Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. -Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) -Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии	2	
	9	-Философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия -Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, Питирим Сорокин	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихсясообщение на тему: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»		4	
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания			**14**	
Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	**Содержание учебного материала**			
	10	**Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии** -Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.**	2	
	11	-Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	

Тема 2.2 Материя	**Содержание учебного материала**			
	12	**Материя** -Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. -Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи. -Идеалистические трактовки материи	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему: Выявление принципиального различия в трактовке пространства и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира		2	
Тема 2.3 Духовный мир (сознание)	**Содержание учебного материала**			
	13	**Сознание, его структура и свойства** -Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм	2	
	14	**Взаимодействие сознания с внешним миром** -Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык. Может ли машина мыслить?	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	**Содержание учебного материала**			
	15	**Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания** -Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия			**14**	
Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)	**Содержание учебного материала**			
	16	**Аксиология (теория ценностей)** -Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные ивторичные, витальные и культурные, материальные и	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?»		2	
Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования	**Содержание учебного материала**			
	17	**Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования** -Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. -Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. -Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности	2	1
	18	**Фундаментальные характеристики человека** -Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость,	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:сообщение на тему: Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себяосновные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу?		2	
Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	**Содержание учебного материала**			
	19	**Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия** -Счастье. Свобода Творчество. Любовь. -Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое задание: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»		2	

			21	
Тема 4.1 Философия и культура	**Содержание учебного материала**			
	20	**Философия и культура** -Материальная и духовная культура. -Массовая культура и контркультура	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира	**Содержание учебного материала**			
	21	**Философия и основы научной картины мира** -Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм.	2	
	22	-Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки		2	
Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира	**Содержание учебного материала**			
	23	**Философия и основы религиозной картины мира** -Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.	2	
	24	-Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	

Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)	**Содержание учебного материала**			
		Социальная философия (философия общества) -Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание.	2	
		-Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему :«Философские концепции развития общества»		3	
Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	**Содержание учебного материала**			
		Глобальные проблемы человечества – Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем - Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий – Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
ВСЕГО (часов)**:**			**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 320 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767.

Митина Н. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Митина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 229 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http:// doi.org/10.23681/494234.

Дополнительная источники:

Нестер Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. В. Нестер - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 216 с. - Перейти к просмотру издания: http:// www.iprbookshop.ru/67703.html.

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/. – Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/. – Доступ по логину и паролю.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/. – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
***Умения*:**	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	гный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
Знания:	
-Основные категории и понятия философии -Роль философии в жизни человека и общества -Основы философского учения о бытии -Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц Зачет в форме тестирования