Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет» Институт ветеринарной медицины Троицкий аграрный техникум

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по учебной работе О.Г. Жукова

(подпись)

2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная

### PACCMOTPEHA:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин

Председатель

О.И. Домогалова

Протокол № 🧷

11. 05

20 8 г.

Составитель:

Набоков М.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Набоков М. А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: П Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Набоков М. А., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ Домогалова О. И., председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ Сет

Внешняя рецензия:

Морозова З.О., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Ме

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденною приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

### СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

### 1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 01 Основы философии

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48		
в том числе:			
практические занятия	не предусмотрено		
лабораторные занятия	не предусмотрено		
контрольные работы	не предусмотрено		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	24		
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если			
предусмотрено)	не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме зачета			

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная	Объем	Уровень
разделов и тем	(самостоятельная)работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	освоения
<u> </u>	<u>L</u>	3	4
Раздел 1.			
Роль философии в жизни			
человека и общества.			
Основные этапы			
формирования			
философской картины		24	
мира	C	24	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Философская картина	1 - Философская картина мира.		
мира. Сущность,	- Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего		
структура	специалиста		
и значение философии как	- Философия и ее основные разделы.		
основы формирования	- Философская картина мира.		
культуры гражданина и будущего специалиста	<ul> <li>Соотношение философии с религией, искусством и наукой.</li> <li>Основной вопрос философии. Функции философии</li> </ul>	2	1
и будущего специалиста			1
	Лабораторные работы	_	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	_	
T 10	Самостоятельная работа обучающихся	_	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Древневосточная	2 Древневосточная философия		
философия	- Философия Древней Индии.		
	- Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм.		
	- Философия Древнего Китая.	2	1
	- Основные этапы развития китайской философии Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
Философия Античности	3 Эллинский период развития античной философии		
	-От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии.		
	-Этапы и периоды развития античной философии		
	-Период становления античной философии	2	
	-Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель	2	1
	4 -Эллинистическо-римский период развития античной философии	2	1

			1
	-Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики.		
	-Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии		
	Лабораторные работы	_	
	Практические занятия	_	
	Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Творческое задание: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии		
	Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии»		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		
Философия Средних веков	5 Философия Средних веков		
	-Источники формирования средневековой философии.		
	- Этапы развития средневековой философии.		
	- Патристика:		
	- Схоластика:		
	- Спор реалистов и номиналистов.		
	- Философия эпохи Возрождения	2	1
	Лабораторные работы	_	
	Практические занятия	_	
	Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		
Философия Нового	6 Философия Нового времени и Просвещения	-	
и новейшего времени	-Философия Нового времени.		
in nozemiero spemeni	-Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов:		
	-Философия эпохи Просвещения		
	-Немецкая философия XIX века		
	-Немецкая классическая философия		
	-Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс.		
	-Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше	2	1
	7 Современная философия.		
	Основные направления современной философии.		
	- Позитивизм и аналитическая философия.		
	-Позитивизм и аналитическая философияФеноменология.		
	-Экзистенциализм. Герменевтика.	2	1
	Гольностенциализм. Терменевтика.  Лабораторные работы		1
	Практические занятия		1
	Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся	_	

Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Русская философия	9	Русская философия  -Общая характеристика русской философии и раннехристианской философии Руси.  -Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси.  -Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси)  -Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии  -Философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия  -Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, Питирим Сорокин	2	1
	Лабораторі		_	1
		кие занятия	-	
	Контрольные работы		_	
		ельная работа обучающихсясообщение на тему: «Русская философия об особенностях и уникальности кого развития России»	4	
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания			14	
Тема 2.1	Содержан	ие учебного материала		
Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	10	Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии -Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность.	2	
	11	-Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто).		]
		Формы существования бытия	2	1
	Лабораторі	ные работы	_	
		кие занятия	_	
	Контрольн	•	-	
	Самостоято	ельная работа обучающихся		

Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Материя	12 Материя			
		-Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма.		
		-Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к		
		самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды,		
		сферы и уровни материи.		
		-Идеалистические трактовки материи	2	1
		ные работы	_	
		жие занятия	_	
		ные работы	_	
		тельная работа обучающихся сообщение на тему: Выявление принципиального различия в трактовке		
	1 1	тва и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира	2	
Тема 2.3		ие учебного материала		
Духовный мир	13	Сознание, его структура и свойства		
(сознание)		-Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания.	2	
	4.4	Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм	2	
	14	Взаимодействие сознания с внешним миром		
		-Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык. Может ли	2	1
	Пебананан	машина мыслить?	2	1
		оные работы	_	
		жие занятия	_	
		ные работы		
Тема 2.4	Самостоятельная работа обучающихся — Содержание учебного материала			
Учение о познании	15 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания			
(гносеология). Сущность	13	-Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное		
процесса познания	познания. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь			
продосси поэтипт		и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания	2	1
	Лаборатор	оные работы	_	_
		жие занятия	_	
		ные работы	_	
		тельная работа обучающихся	_	

Раздел 3.			
Основные ценности			
человеческого бытия		14	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Аксиология	16 Аксиология (теория ценностей)		
(теория ценностей)	-Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.		
	Классификация ценностей: первичные ивторичные, витальные и культурные, материальные и	2	1
	Лабораторные работы	_	
	Практические занятия	_	
	Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?»	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
Философская	17 Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования		
антропология. Личность и	-Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и		
условия ее формирования	сущности человека.		
	-Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория.		
	-Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От		
	индивида к личности		1
	18 Фундаментальные характеристики человека		
	-Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре Фундаментальные	2	
	характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость,		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся:сообщение на тему: Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно,		
	выработать для себяосновные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу?		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
Свобода	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и		
и ответственность за	другие ценности человеческого бытия		
сохранение жизни,	-Счастье. Свобода Творчество. Любовь.	2	•
культуры, окружающей	-Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	2	I
среды, смысл жизни	Лабораторные работы		
и другие ценности человеческого бытия	Практические занятия		
человеческого оытия	Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое задание: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой		
	жизни и ее философским трактовкам»	2	

Тема 4.1  Философия и культура  — Материальная и дуковная культура — Массовая культура и контркультура — Массовая культура и контркультура — Обраторные работы — Практические заизтия — Сомертание риботы — Сомертание риботы — Сомертание риботы — Сомертание учебного материала  21  Философия и основы плучной картины мира — Сомертание науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная предваука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. — Спвентим и антисциентим. — 2  22  — Повятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первай позитивия». Эмпирнокритициям. Неопозитивиям. Лжеваука. Пояятие техники. — Зволющия орудий и средств. Техника и человек — Практические заизтия  — Контрольные работы — Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему миненню, заивиотем наиболее вижными для науки вызноток ваиболее вижными для науки  2 Оследжание учебного материала  Отлософия и основы религнозной картны мира  — Тема 4.3  Философия и основы религию обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему миненню, заивиотем выболее вижными для науки выяногок выжными для науки  2 Оследжание учебного материала  2 — Онлософия и основы религию: функции религии: религнозное сонание, религиозный культ и религновые организации. Функции религи: мировозреческая, консольщующия, культурстогическая и нравственно-воспитательняя.  2 — Анфовые религии: будлиям, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религические заизтия  1 — Набораторные работы Практические заизтия  1 — Вабораторные работы Практические заизтия  2 — Анформые религии: будлиям, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религические заизтия  2 — Набораторные работы Практические заизтия  3 — Набораторные работы				
Тема 4.1  Философия и культура  — Материальная и духовияя культура — Материальная и духовияя культура — Лабораторные работы Практические заиятия Контрольные работы Практические заиятия Предная и основы предная. Античное знание. Средневсковое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сщентиям и антисциентиям.  2 — Понятие научной картины мира Практические заиятия Практические заиятия Самостоятельная работы Практические заиятия Самостоятельная работы Практические заиятия Самостоятельная работы основы религиюзной картины мира. Развитие философии науки. Первай позитивиям. Эмпирновритщиям. Неопозитивиям. Постпозитивиям. Лженаука. Понятие техники.  2 2 Лабораторные работы Практические заиятия Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, явияются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки Содержание усибного материала  2 — Философия и основы религиозный культ и релитиозные организации. Функции релитии: мировозгрепческая, консолидирующая, культурологическая и ислам. Соотношение философии и релитии. Свобода религиозных убеждений и права человека  Лабораторные работы Практические заиятия — — — Практические заиятия — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				
Тема 4.1  Философия и культура  Опрасофия и культура и контркультура  Опрастические занятия  Контрольные работы  Опрасические занятия  Опрасачение на культура и контркультура  Опрасафия и основы из преднаука и сновы научной картины мира  Опрасачение науки и се функции. Критерии научности. Эволющия научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сидентиям и вагисциентиям.  Опрасачение научной картины мира. Развитие философии науки. Первый поситивиям. Эмпирнокритициям. Неопозитивиям. Постионитивиям. Ласенаука. Поизтие техники. Эмпирнокритициям. Неопозитивиям. Постионитивиям. Ласенаука. Поизтие техники. Занопные работы  Практические занятия  Теха 4.3  Опрасофия и основы релитивами для науки вализации для науки вашему мненню, двяляются нанболее важными для науки вашему мненно, свяляются нанболее важными для науки вашему мненню, двяляются нанболее важными для науки вашему мненно, свяляются нанболее важными для науки вашему мненно, двяляются нанболее важными для науки вашему начам				
Тема 4.1  Философия и культура  — Массовая культура — Массовая культура — Массовая культура — Массовая культура — Массовая культура и контркультура — Дабораторные работы Практические занятия Контрольные работы — Самостоятельная работы буданошегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по ващему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки вранительная работы  Тема 4.2  Философия и основы предваука. Античное знание. Средневсковое знание. Классическая наука. Неклассическая наука.  Сцвентизм и витисцвентизм.  22  — Понятие научной картины мира.  23  — Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпирнокритициям. Неополитивизм. Постпозитивизм. Льсенаука. Понятие техники.  35  — Забораторные работы — Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по ващему мненню, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки вызывноогно постменной картины мира.  Тема 4.3  Философия и основы рештиозной картины мира.  Тема 4.3  Философия и основы рештиозной картины мира.  Сорежание учебного матернала  Опрежение учебного матернала  Опрежение учебного матернала  Опрежение типы вазывмоогношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозным срганизации. Функции религии: мировозэренческая, консолидирующая, культурлогическая и нелам. Соогношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека  — Андровые религию зфидим, христивательная.  2   Лабораторные работы  Практические занятия  Проктические занятия  Практические занятия  — Проктические занятия  Практические занятия  Практические занятия  Практические занятия  Потраческие занятия  Потраческие занятия  Потраческие занятия  Потраческие занятия  Велектические занятия и нелам. Соогношение философии и религии. Свобода религи основа и ислам. Соогношение философии и религии. Свобода религие основаем.			21	
Вилософия и культура	Тема 4.1	Солержание учебного материала		
- Материальная и духовная культура   - Аласовая культура и контркультура   - Аласовая культура и контркультура   - Аласовая культура и контркультура	<u> </u>			
Массовая культура и контркультура   2     Лабораторные работы	inioco <b>q</b> ini ingriziy pu			
Пабораторные работы			2	1
Практические занятия Контрольные работы Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира  21 Философия и основы преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм.  22 Понятие научной картины мира  22 Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпирнокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек  Лабораторные работы Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки по нашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки предитизм на сообщение и теловек религиозные организации. Функции религии: мировозэренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.  24 Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека  25 Лабораторные работы Практические занятия  — Опракание учебного матернала  26 Лабораторные работы Практические занятия  — Опракание учебного матернала обучающегося: сообщение и теловеческого и божественного. Структура религи: мировозэренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.  27 Лабораторные работы Практические занятия  — Опракание учебного матернама обучающегося и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека  — Опрактические занятия  —			_	
Тема 4.2  Философия и основы научной картины мира  21 Философия и основы научной картины мира  - Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневсковое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм.  22 - Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпирнокритицизм. Неопозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек  2 Лабораторные работы Практические занятия  Контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки  Содержание учебного материала  2 Оплософия и основы религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.  24 - Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религи. Свобода религиозных убеждений и права человека  2 Лабораторные работы Практические занятия  3 Лабораторные работы Практические занятия  3 Лабораторные работы Практические занятия  4 Лабораторные работы Практические занятия			_	
Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира  21 Философия и основы научной картины мира Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм.  22 Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпирнокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек  Тема 4.3 Философия и основы религизм работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки  Содержание учебного материала  Оплософия и основы религизмой картины мира  Содержание учебного материала  Оплософия и основы религизмой картины мира  12  Оплософия и основы религизмой картины мира  Оплософия и основы религизмой картины мира  13  Оплософия и основы религизмой картины мира  14  Оплософия и основы религизмой картины мира  Опрософия и основные религизмой картины мира  Опрософия		Контрольные работы	_	-
Философия и основы научной картины мира         21         Философия и основы научной картины мира         -Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневсково знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм.         2           22         -Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпирнокритицизм. Неопозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек         2           Лабораторные работы         —         —           Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по ващему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки предосте важными для науки предосте наиболее важными для науки предитизации. Функции религиз неская, консольдирующая, культурологическая и нравственного. Структура религии: мировоззренческая, консольдирующая, культурологическая и нравственного. Структура религии: мировоззренческая, консольдирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.         2           24         -Мировые редитии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека         2           Лабораторные работы         <		Самостоятельная работа обучающихся	_	
научной картины мира  -Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневсковое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм.  22 —Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек  — Лабораторные работы Практические занятия — Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки  Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира — Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировозэренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.  24 —Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозные работы Практические занятия — Лаборагорные работы Практические занятия — Спрактические занятия — Практические занятия — Спрактические занятия — Сп				
преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм.  2	-	1 1		
Сциентизм и антисциентизм.   2	аучной картины мира	-Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная		
22 -Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек  Дабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и пашемы пречислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и пашемы пречислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и пашемы пречислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и пашемы пречислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и пашемы пречислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и пашемы пречислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки и пашемы пречислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для научности. Какие из них, по вашемы пречислите критерии научности. Какие из них, по начемы пречислите критерии научности. Какие из них них начемы пречислить		преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука.		
Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники.  Эволюция орудий и средств. Техника и человек  Лабораторные работы Практические занятия  Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки  Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира  Содержание учебного материала  З Философия и основы религиозной картины мира  -Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.  2		Сциентизм и антисциентизм.	2	
Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники.  Эволюция орудий и средств. Техника и человек  Лабораторные работы Практические занятия  Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки  Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира  Содержание учебного материала  З Философия и основы религиозной картины мира  -Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.  2		22 -Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки.		1
Волюция орудий и средств. Техника и человек  Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки  Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира  23 Философия и основы религиозной картины мира - Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.  24 - Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека  2 Лабораторные работы Практические занятия				
Лабораторные работы       —         Контрольные работы       —         Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки       2         Тема 4.3       Содержание учебного материала         Философия и основы религиозной картины мира       - Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.       2         24       - Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека       2         Лабораторные работы Практические занятия       —			2	1
Практические занятия	<u> </u>			1
Кинтрольные работы         —           Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки         2           Тема 4.3         Содержание учебного материала         23         Философия и основы религиозной картины мира         - Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.         2           24         -Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека         2           Лабораторные работы         —           Практические занятия         —				-
Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: перечислите критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки  Тема 4.3  Философия и основы религиозной картины мира  23  Философия и основы религиозной картины мира  - Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.  24  - Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека  Лабораторные работы Практические занятия  -   15  16  17  17  18  18  18  20  18  18  21  18  22  24  Лабораторные работы Практические занятия	<u> </u>	<u> </u>	_	-
вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки         2           Тема 4.3         Содержание учебного материала           Философия и основы религиозной картины мира         23         Философия и основы религиозной картины мира         -Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.         2           24         -Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека         2           Лабораторные работы Практические занятия         —		• •		-
Тема 4.3         Содержание учебного материала           Философия и основы религиозной картины мира         23         Философия и основы религиозной картины мира         -Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.         2           24         -Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека         2           Лабораторные работы Практические занятия         —			2	
мира         -Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.         2           24         -Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека         2           Лабораторные работы         —           Практические занятия         —	Тема 4.3			-
мира сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная. 2  - Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека 2  Лабораторные работы Практические занятия  - Практические занятия	-			
консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.  2  24  -Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека  2  Лабораторные работы Практические занятия  —	елигиозной картины	-Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное		
24 -Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека 2  Лабораторные работы — Практические занятия	мира	сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая,		
-Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека      Лабораторные работы     Практические занятия		консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.	2	
религиозных убеждений и права человека         2           Лабораторные работы         –           Практические занятия         –		24		
Лабораторные работы       —         Практические занятия       —				
Практические занятия –	-	1	2	1
1	F			-
Контрольные расоты	-	<u> </u>		_
<u> </u>	-	• •	_	-
Самостоятельная работа обучающихся:		Самостоятельная расота ооучающихся:		

Тема 4.4	Содержание учебного материала		
Социальная философия (философия общества)	Социальная философия (философия общества) -Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание.	2	
	-Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	_	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему :«Философские концепции развития общества»	3	
Тема 4.5	Содержание учебного материала		
Философия и глобальные	Глобальные проблемы человечества		
социальные и этические	– Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения		
проблемы, связанные	современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем		
с развитием	- Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки,		
и использованием	техники и технологий		
достижений науки, техники и технологий	<ul> <li>Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных</li> </ul>	2	1
техники и технологии	проблем	2	1
	Лабораторные работы	_	_
	Практические занятия	_	-
	Контрольные работы		_
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	ВСЕГО (часов):	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XП 10 (3D)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 320 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767.

Митина Н. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Митина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018 - 229 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://doi.org/10.23681/494234.

#### Дополнительная источники:

Нестер Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. В. Нестер - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 216 с. - Перейти к просмотру издания: http://www.iprbookshop.ru/67703.html.

Интернет-ресурсы:

- 1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>.
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, 2016. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>. Доступ по логину и паролю.
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва, 2016. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>. Доступ по логину и паролю.
- 4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. Москва, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.academia-moscow.ru/">http://www.academia-moscow.ru/</a>. Доступ по логину и паролю.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих	гный фронтальный опрос; проверка
философских проблемах бытия, познания,	сообщений, рефератов, таблиц
ценностей, свободы и смысла жизни как основе	
формирования культуры гражданина и	
будущего специалиста	
Знания:	
-Основные категории и понятия философии	
-Роль философии в жизни человека и общества	-устный фронтальный опрос; проверка
-Основы философского учения о бытии	сообщений, рефератов, таблиц
-Основы научной, философской и религиозной	
картины мира об условиях формирования	
личности, свободе и ответственности за	
сохранение жизни, культуры, окружающей	
среды;	
о социальных и этических проблемах,	
связанных с развитием и использованием	
достижений науки, техники и технологии.	
	Зачет в форме тестирования